**ЕДИНЫЙ РЕГЛАМЕНТ**

**проведения программы дистанционного отдыха детей**

**«Страна железных дорог online»**

В программе дистанционного отдыха детей железнодорожников **«Страна железных дорог online»** (далее – «Программа») в рамках корпоративного социального проекта «Наша СМЕНА: Стремление. Мастерство. Единство. Наследие. Актив!» принимают участие дети работников предприятий, расположенных в границах железных дорог, представивших в ДСС заявление о зачислении в Программу.

Для участия в Программе у ребенка должен быть в личном распоряжении **домашний компьютер** (стационарный компьютер или ноутбук, оборудованный встроенными или подключаемыми: веб-камерой, микрофоном и звуковыми колонками; с предустановленной операционной системой Windows или MacOS; позволяющий установить и использовать в нормальном режиме программы для проведения двусторонней связи и занятий (Zoom, Skype) и воспроизводить потоковое видео, а также медиафайлы в современных форматах; имеющий устойчивое подключение к сети Интернет).

Программа проводится в форме **дистанционных занятий с детьми** посредством двухсторонней связи через программное обеспечение, установленное на домашнем компьютере ребенка.

Программа проводится в 15 онлайн-лагерях по регионам железных дорог. Численность участников определяется пропорционально количеству работающих на предприятиях, расположенных в границах железных дорог.

Основной игровой идеей Программы является **модель проведения** детского оздоровительного лагеря в дистанционном режиме, *максимально приближенном к настоящему «оф-лайновому» режиму лагеря*. Для этого:

1. дети принимаются в отряды лагеря;

2. за отрядами лагеря закрепляются вожатые, проводящие отрядные мероприятия;

3. работают кружки, секции, мастер-классы;

4. в лагере реализуется воспитательно-педагогическая программа со всеми признаками реального ДОЛ – сюжетно-ролевая игра, рейтинговая соревновательная система, общелагерные мероприятия и т.д., осуществляется контроль за результативностью участника и дополнительное образование в актуальных сферах (в том числе – навыки здорового образа жизни).

**Основным методическим инструментом является метод иммерсивного взаимодействия всех участников Программы** – детей, вожатых и педагогов дополнительного образования. В результате применения метода иммерсивного взаимодействия достигается эффект присутствия ребенка, личного участия в процессе, погружение в общую среду лагеря и необходимые переключения видов деятельности ребенка. Основным инструментом такого иммерсивного взаимодействия является **индивидуальный набор** участника Программы, содержащий:

1. Дидактический материал «**Трекер здоровья**» - рабочая тетрадь, включающая инструменты самопроверки и самодиагностики, игровые задания в оффлайн и онлайн формате, и обеспечивающая взаимодействие с другими участниками лагеря. Тетрадь, в том числе, является личным дневником наблюдений, а также содержит упражнения для мелкой моторики рук

2. Набор дидактических игровых материалов в индивидуальной упаковке – заготовки для детского творчества и учебно-игровые элементы;

3. Набор материалов для реализации рейтинговой соревновательной системы и работы мотивационных механизмов Программы – наклейки.

Программа реализуется в течение **21 дня** согласно общей план-сетке лагеря. Ребенок-участник Программы проводит в мероприятиях весь лагерный день с 9:00 до 18:00 с двумя часовыми перерывами на обед и полдник. Соблюдаются требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25). Ребенок в это время находится на постоянной двухсторонней связи с отрядным вожатым посредством программ Discord (мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций) и Zoom (коммуникационное программное обеспечение, объединяющее видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу).

Каждый день Программы размечен **режимом дня**:

9:00-9:30 сбор отряда

9:30-10:00 зарядка

10:00-11:00 занятие 1 (навыки здорового образа жизни)

11:00-12:00 занятие 2 (декоративно-прикладное искусство / научно-техническое творчество)

12:00-13:00 перерыв на обед

13:00-14:00 занятие 3 (профориентационное направление)

14:00-15:00 занятие 4 (спортивное и танцевальное направление)

15:00-16:00 занятие 5 (настольные игры онлайн/ конкурсные программы / общелагерные дела)

16:00-17:00 перерыв на полдник

17:00-18:00 занятие 6 (отрядная работа)

*Мероприятия Программы в 9:00-9:30 (сбор отряда), 9:30-10:00 (зарядка) и 17:00-18:00 (отрядная работа)* проводятся отрядным вожатым, в этих мероприятиях участвует одновременно весь отряд.

*Мероприятия с 10:00 по 12:00 и с 13:00 по 16:00* проводятся преимущественно педагогами дополнительного образования – руководителями соответствующих кружков, секций, мастер-классов. Отрядный вожатый присутствует на мероприятии и, если требуется, помогает педагогу. В таких мероприятиях участвует одновременно два отряда.

Во всех мероприятиях обязательна **двухстороння онлайн-связь детей, вожатого и педагога** дополнительного образования. Во время занятий ребенок постоянно обращается к дидактическому материалу из индивидуального набора участника Программы, особенно – к рабочей тетради «Трекер здоровья», тренирующей здоровьесберегающие навыки. Мастер-классы также проводятся по интерактивной технологии – одинаковая заготовка для творчества находится в руках педагога и в руках каждого ребенка.

Численность отряда определена в 15 детей исходя из необходимости оптимизировать одну из основных функций отрядного вожатого (и самой Программы) – **функции контроля** за вверенными ему детьми. На экране обычного монитора в программе видеоконференции оптимальное количество одновременно видимых окон её участников – 16 (4х4), таким образом достигается максимальная эффективность интерактивного формата контроля.

Для определения параметров Программы в части нагрузки на ребенка образовательной деятельностью, норм времени для работы за компьютером, продолжительности занятий и перерывов, чередования видов деятельности и прочих параметров, кроме упомянутых выше СанПиН 2.4.4.2599-10, применяются, в том числе, **требования и рекомендации**:

-  СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

-  СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);

-  СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В частности, исходя из действующих требований и рекомендаций определена *оптимальная численность детей на занятиях, проводимых педагогами дополнительного образования* – два отряда, то есть 30 детей. У педагога имеется возможность уделить достаточное внимание каждому участнику занятия, при необходимости – дать индивидуальные замечания.

С целью вовлечения участников в Программу, их мотивации к занятиям и мероприятиям Программы, действует **рейтинговая соревновательная система**. В её основе лежит сюжетно-ролевая игра, связывающая мероприятия Программы единой линией. Позитивная активность участников на мероприятиях Программы оценивается вожатыми или организаторами мероприятий, баллы рейтинга подсчитываются и отображаются на сайте Программы в режиме реального времени. Победители рейтинга получают вещественные призы.

Необходима работа во время этапа непосредственной реализации Программы следующих **специалистов**:

- **руководитель лагеря** – общее руководство реализацией Программы своего лагеря;

**-  методист-координатор** – координирует составление сбалансированных расписаний каждого отряда и синхронизацию их между собой, обеспечивая выполнение программы по приоритетным направлениям, оказывает консультационную помощь в подборе форм и методов работы;

-  **игротехник** – организует конкурсную программу, ведет подсчеты индивидуального рейтинга ребенка, отрядных рейтингов, составляет общий рейтинг, взаимодействует с другими лагерями, обеспечивая работу общесетевой конкурсной программы.

Вышеуказанные специалисты, в зависимости от количества отрядов в лагере, могут потребоваться в количестве одного или двух человек. Кроме того, требуются:

-  **старший вожатый** – осуществляет контроль за качеством работы вожатых, консультирует и координирует работу вожатых;

-  **отрядный вожатый** (из расчета один на 15 детей) – специалист, сертифицированный по курсу «Школа Вожатых», прошедший подготовку на онлайн-курсах проекта (25.05-31.05.2020 г.), самостоятельно реализует программное направление «Отрядная работа», обеспечивает дистанционный контроль за состоянием ребенка и вовлеченностью его в Программу, осуществляет первичное взаимодействие с родителями;

-  **педагог дополнительно образования** / руководитель кружковой работы / педагог, ведущий программы здоровьесберегающих технологий и навыков здорового образа жизни «Твоё железное здоровье» / педагог дополнительно образования по направлению «Профориентация» (расчет штатной численности производится в соответствии с план-сеткой каждого лагеря, ориентировочно – один на 30 детей) – профильные специалисты, прошедшие подготовку на онлайн- курсах проекта (25.05-31.05.2020 г.);

-  **технический специалист** (расчет штатной численности производится в соответствии с план-сеткой каждого лагеря, так, чтобы во время работы Программы одновременно минимально один человек был в свободном доступе для технических консультаций и один участвовал в занятиях) – техническое консультирование участников Программы и педагогического состава по работе с сайтом и в программном обеспечении дистанционных занятий; размещение контента на сайтах лагерей, создаваемого педагогами и организаторами; модерация контента, создаваемого детьми.